

		<p>Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio XVI- Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa</p>		
<p>Istituto Comprensivo "Portella della Ginestra"</p>				
<p>Via G. Pascoli n. 27 ▪ 97019 ▪ VITTORIA (RG) COD. MECC. RGIC829008 COD. FISC. 91015600884</p>				
<p>☎: 0932/864594 ▪ 📠: 0932/864595 🌐 http://www.istitutocomprensivoportella.gov.it ✉: rgic829008@istruzione.it ✉: rgic829008@pec.istruzione.it</p>				

approvato dal Consiglio di Istituto

nella seduta del 14/01/2016

PREMESSA

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di gennaio dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

REDIGE

IL presente piano triennale dell'Offerta Formativa

Il piano potrà essere rivisto annualmente per tener conto di eventuali modifiche necessarie.

Dott.ssa Angela Maria Riolo

LA NOSTRA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Portella della Ginestra" è stato istituito nell'anno scolastico 2012/13 dalla fusione del 3° Circolo Didattico e dell'I.C."G.Consolino" di Vittoria. L'Istituto è formato da n° 4 plessi della scuola dell'infanzia (**Buozzi, Che Guevara, Fuschi ed Angeli di San Giuliano**); da un plesso di scuola primaria "**G. Consolino**" e da un plesso di scuola primaria e secondaria "**Portella della Ginestra**". E' frequentata da circa 1030 alunni.

Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo è abbastanza vasto e comprende i quartieri "Colledoro- Marangio- Maritaggi" un tempo poco abitati, ma che negli ultimi tre decenni hanno fatto registrare una forte espansione.

La città di Vittoria di economia prevalentemente agricola sta subendo negativamente i risvolti della crisi economica che attanaglia il comparto , con l'increscioso incremento della disoccupazione. Punti di riferimento educativi nel quartiere sono la Scuola e la Parrocchia guidata da Don Beniamino Sacco, parroco della chiesa dello Spirito Santo sempre in prima linea contro la criminalità e il malaffare. Don Beniamino presiede anche la Fondazione "IL Buon Samaritano", realtà ben consolidata nel tessuto sociale, che ospita 140 immigrati a cui offre un letto e un pasto caldo ma soprattutto un'accoglienza umana e dignitosa.

Parte degli alunni presenta svantaggio socio-culturale, appartiene a famiglie numerose, con un non elevato livello di istruzione e di stimoli culturali. Insufficiente è pertanto l'apporto di tante famiglie al percorso scolastico dei propri figli che evidenziano insufficiente motivazione all'apprendimento e tendenza all'abbandono scolastico. Rilevante è il numero degli alunni "BES" e dei "diversamente abili", sostenibile è invece la presenza di alunni di altra nazionalità.

Il profitto degli alunni nelle competenze chiave di Lingua Italiana e Matematica ,come dimostrano gli esiti delle prove INVALSI, è al di sotto della media nazionale. Il fenomeno della DI.SCO. non si riesce a debellare, anche se qualche risultato negli ultimi anni si è raggiunto. La nostra scuola è osservatorio di area per la dispersione e quindi considera una delle sue priorità la **Lotta all'abbandono e alla dispersione scolastica**. Il contributo economico da parte dell'utenza è irrilevante; il finanziamento da parte di privati è irrisorio. Non ci sono in Città aziende, industrie, società in grado di aiutare l'Istituzione Scolastica nelle sue esigenze che il solo finanziamento ministeriale non riesce a soddisfare. La nostra scuola ha da sempre collaborato con Le Forze dell'Ordine, con enti ed associazioni ONLUS quali: Libera, Per Andare Oltre, Avviso Pubblico, Fondo Siciliano per la natura;ha attivato progetti sulla legalità e lo spazio polivalente della scuola stessa lo scorso anno, con cerimonia ufficiale, è stato intitolato a Silvia Ruotolo, giovane mamma e maestra, vittima innocente della camorra, colpita mortalmente l'11 giugno 1997 a Napoli. La nostra scuola si è distinta per iniziative didattiche innovative e propositive a supporto degli alunni di nazionalità straniera e per le strategie adottate per l'inclusione di tutti gli alunni. Grazie all'attenzione data all'integrazione, un'alunna extracomunitaria è stata insignita, dal

Presidente della Repubblica G. Napolitano, del titolo di Alfiere della Repubblica conferitole per la sua sensibile intelligenza e per la sua mente aperta e desiderosa di apprendere nonostante le restrizioni familiari legate ad una cultura che vede la donna inferiore e sottomessa all'uomo. La scuola opera in sinergia con le agenzie educative presenti nel territorio e in RETE con molte istituzioni scolastiche della città e nella sua azione specifica intende ispirarsi ai principi di uguaglianza e integrazione, pari opportunità di crescita culturale, trasparenza, partecipazione nella costruzione di relazioni con le famiglie e con le realtà educative del territorio.

ORGANIGRAMMA			
DENOMINAZIONE SCUOLA	ORDINE DI SCUOLA (indirizzi ed articolazioni)	NUMERO DI CLASSI	NUMERO DI ALUNNI
Buozzi	Infanzia	N°4 sez	77
Che Guevara		N° 6 sez	111
Angeli di San Giuliano		N°3 sez	58
Fuschi		N.4 sez	86
Consolino	Primaria	N°16 classi	268
Portella	Primaria	N° 11 classi	188
	Secondaria	N.° 12 classi	237

FINALITA':

Condivisa da tutte le componenti della scuola la nostra **"MISSION"** per il triennio è la promozione del successo formativo di tutti gli alunni.

Il raggiungimento di detta finalità è possibile solo con l'apporto delle diverse funzioni scolastiche, da quella pedagogica a quella amministrativa e con il contributo delle famiglie e del territorio.

PRIORITÀ STRATEGICHE E PROGETTAZIONE:

Nell'arco del triennio la progettazione avrà come punto di riferimento gli obiettivi di cui alla L.107 c.7

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e all'inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio anche a classi aperte.
- Sviluppo delle competenze digitali degli alunni.

Tra gli obiettivi esplicitati ,tenuto conto dei risultati del RAV pubblicato ad inizio d'anno scolastico sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro", riteniamo prioritarie le seguenti aree di intervento:

- 1) Lotta all'abbandono e alla dispersione scolastica.**
- 2) Innalzamento dei livelli di profitto e delle competenze degli studenti.**
- 3) Miglioramento del comportamento degli studenti.**

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Curricolo verticale: frutto del lavoro dei dipartimenti disciplinari il curricolo precisa: le finalità dell'insegnamento delle varie discipline, le competenze ed i saperi, le metodologie di lavoro, le prove di verifica comune per alcune classi e discipline; i criteri di valutazione.

Il curricolo verticale è finalizzato a rendere "continuo" il percorso formativo dai 3 ai 14 anni ed a raccordarlo con la scuola secondaria di II grado. Esso è strutturato nel rispetto di finalità, traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento, processi valutativi: il profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione è il risultato finale del percorso.

Spazio nel curricolo occupano l'insegnamento della lingua straniera con la certificazione linguistica; l'educazione musicale con il corso ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di 1° grado; lo sport con il centro sportivo scolastico; la conoscenza del nostro territorio dal punto di vista: storico, culturale, economico e sociale; l'educazione alla legalità ed alla salute.

Il curricolo promuove pratiche inclusive e di integrazione, di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica; la scuola del curricolo è una comunità educante in cui si realizza un processo dinamico ed aperto di cui i campi di esperienza e le discipline costituiscono un mezzo e mai un fine.

L'intero percorso curricolare inizia con la scuola dell'infanzia, passa dalla primaria e si conclude con la secondaria di primo grado.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA si pone le seguenti finalità:

- il consolidamento dell'identità;
- la conquista dell'autonomia;
- il riconoscimento e lo sviluppo della competenza;
- l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.

In ciascuno dei quattro Plessi di Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto l'azione educativa per tutto il triennio 2016/2019 è tesa allo sviluppo delle finalità proprie di questa scuola e delle potenzialità e degli effettivi bisogni dei bambini. Grande cura viene riservata:

- All'accoglienza e all'integrazione;
- Ai vari momenti della tradizione e cultura locale (feste e ricorrenze);
- Alla salute e al benessere del bambino;
- Al momento del saluto a fine anno scolastico.

Tutte le sezioni funzionano a tempo normale, dal lunedì al sabato.

LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO già elementare e media, ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e la costruzione della identità degli alunni. E' il tempo in cui si pongono le basi per l'acquisizione delle

competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

La finalità del primo ciclo è la **promozione del pieno sviluppo della persona**.

Nella **scuola primaria** le discipline sono organizzate per aree: la linguistico-artistico-espressiva, la storico-geografica e la matematico-scientifico-tecnologica.

Il monte ore settimanale delle lezioni è così articolato: per le prime classi n° 27 ore; per le seconde, terze e quarte n° 28 ore; per le quinte n° 30 ore.

Per le tre classi funzionanti a T.P. n° 40 ore.

Le lezioni hanno la durata di 60 minuti.

Nella **scuola secondaria di 1° grado** il sapere è disciplinare.

Questo lo schema delle ore assegnate a ciascuna disciplina per ciascuna classe: Italiano 6 ore; Storia e cittadinanza 2 ore; Geografia 1 ora; Matematica e Scienze 6 ore; Tecnologia 2 ore; Inglese 3 ore; Francese 2 ore; Arte e Immagine 2 ore; Scienze Motorie e Sportive 2 ore; Musica 2 ore; Religione 1 ora; Approfondimento 1 ora.

2 o 3 ore di Strumento per gli alunni iscritti al corso musicale.

La gestione dell'ora di approfondimento è demandata ai Consigli di Classe.

Le discipline non sono fine a se stesse ma rappresentano riferimenti per gli insegnanti, piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'alunno.

Il monte ore settimanale delle lezioni è di 30 ore dal Lunedì al Sabato. Le lezioni hanno la durata di 60 minuti

LINEE METODOLOGICHE GENERALI

- Attuazione di interventi didattici ed educativi il più possibile condivisi da tutti i docenti;
- Ricerca della continuità educativo-metodologica tra la scuola dell'infanzia, quella primaria e la scuola secondaria di I grado;
- Promozione di attività interdisciplinari attraverso pratiche didattiche quali la drammatizzazione, ecc...
Ricorso alle lezioni interattive e non a quelle "frontali".
- Incentivo dei lavori di gruppo per attività incentrate sul problem solving, ricerca - azione.
- Privilegio delle attività didattiche personalizzate e diversificate.
- Utilizzo di schemi, tabelle, mappe concettuali come supporto alla lezione.
- Utilizzo del metodo scientifico (ipotesi, sperimentazione, verifica).

- Uso di strumenti rapidi di controllo e verifica del processo di apprendimento/insegnamento, in particolare per le conoscenze di tipo mnemonico.
- Richiesta di produzioni (saper fare) relative alle competenze raggiunte.
- Uso della terminologia specifica, relativa alle diverse discipline.
- Risoluzione da parte degli alunni di compiti di realtà e non esecuzione di sterili esercitazioni.

In riferimento alle aree di intervento prioritarie saranno attuate le seguenti azioni:

Per la lotta all'abbandono e alla dispersione scolastica:

- a) Attuazione di progetti da realizzare anche in collaborazione con Enti Esterni per una didattica più motivante.
- b) Ampliamento dell' offerta formativa
- c) Attività per gli alunni BES e DSA. (vedi PAI)
- d) Attività di raccordo con le famiglie.
- e) progetto triennale in collaborazione con l'USR per la prevenzione della DI.SCO. per la scuola primaria con un'insegnante dell'organico potenziato

Per l' innalzamento del profitto in Lingua Italiana e in Matematica :

Attività di recupero e potenziamento così suddivise:

Recupero di base, con la messa in campo di attività laboratoriali motivanti, per alunni che presentano grave svantaggio socio-culturale e scarsa motivazione allo studio.

Recupero strumentale per gli alunni che presentano carenze nella lingua italiana e in matematica.

Potenziamento in: Lingua italiana con corsi di latino e la redazione del giornalino; in **Matematica** con la partecipazione a gare nazionali o regionali (da quest'anno proposte anche dall'Università Bocconi); in **Inglese** con la certificazione Trinity o Cambrige.

Per migliorare il comportamento degli alunni :

Coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento con attività motivanti quali quelle laboratoriali.

Le attività inerenti le aree di intervento prioritario non sono strutturate per anno scolastico. Sono interventi che necessitano di tempi più lunghi rispetto alla durata annua e quindi sono programmate per il triennio. Nel corso ed alla fine di ogni anno scolastico si effettuerà il monitoraggio delle azioni e la rilevazione dei risultati servirà ad apportare le dovute modifiche.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA:

Il Collegio dei Docenti si organizza in dipartimenti disciplinari e commissioni di lavoro.

I Dipartimenti disciplinari sono così costituiti: Lingua italiana, Lingue straniere; Area Antropologica, Matematica, Scienze e tecnologica, Linguaggi non verbali, Motoria, Religione.

Le Commissioni di lavoro sono così costituite: Disabilità e BES ; Continuità e Orientamento; Valutazione ; Curricolo; Formazione e aggiornamento; Dispersione; Multimedialità.

Oltre alle commissioni di lavoro sono individuate le seguenti aree di interesse:

Salute; Rapporti con il territorio ; Beni culturali; Gestione del sito della scuola; gestione dei progetti finanziati con i fondi europei.

Viene designato un coordinatore

- di Plesso per ogni classe della scuola dell'Infanzia
- per Classi Parallele per la scuola Primaria
- di Classe per la scuola Secondaria di I grado

VALUTAZIONE:

La verifica degli apprendimenti si effettuerà mediante prove che tengano conto dei livelli di partenza degli alunni, delle loro potenzialità, dei progressi conseguiti, delle competenze acquisite.

La valutazione complessiva, oltreché sugli esiti degli apprendimenti, si baserà sulle osservazioni sistematiche, sulle autobiografie cognitive degli alunni e sui compiti di realtà per una **valutazione autentica delle "competenze"**.

Per la certificazione delle competenze (per gli alunni delle classi quinte scuola primaria e classi terze scuola secondaria) la scuola, come già deliberato dal Collegio Docenti, adotterà il modello proposto dal MIUR.

CONTINUITÀ:

L'iter scolastico dai tre ai quattordici anni è garantito nella nostra scuola dall'essere la stessa Istituto Comprensivo. Inoltre, l'organizzazione delle classi nei plessi Portella e Consolino è funzionale al raccordo fra i due ordini di scuola, infatti le classi quinte della primaria e le prime della secondaria sono ubicate nello stesso plesso. E' fattibile

pertanto la progettazione di attività comuni, la conoscenza dei docenti della scuola secondaria da parte degli alunni delle quinte classi.

In questa direzione la nostra scuola rappresenta il luogo dove i docenti, collegialmente e responsabilmente coinvolti, ricercano, pur nella specificità delle diverse discipline, una unitarietà efficace del lavorare insieme tramite:

- a) Attività congiunte tra le classi di raccordo per consentire agli alunni e alle loro famiglie di conoscere i docenti delle future classi prime.
- b) Strutturazione di attività comuni tra alunni delle classi ponte.

ORIENTAMENTO:

La nostra scuola fornisce agli alunni gli strumenti necessari per una scelta responsabile del proprio iter scolastico e professionale. Il piano di orientamento attuale prevede momenti di incontro con la Scuola Superiore, ma anche attività specifiche per favorire:

- a) La conoscenza della realtà socio-economica e culturale in cui gli alunni sono chiamati a vivere.
- b) La conoscenza di sé, delle proprie caratteristiche e dei fondamentali aspetti della persona sui piani etico-valoriale, cognitivo, sociale, operativo e creativo.

L'Orientamento formativo tende a valorizzare in ogni alunno attitudini, capacità e interessi personali; persegue l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale e professionale. Esso presuppone, dal punto di vista operativo, un'articolazione flessibile del gruppo classe; l'organizzazione di attività di recupero e di sostegno; iniziative di continuità ed attività in rete con altre scuole e/o soggetti esterni per l'integrazione scuola-territorio.

L'orientamento informativo mira a far conoscere agli alunni gli indirizzi di studio mediante incontri con docenti della Scuola Secondaria di II Grado, visite a Istituti di 2° grado; analisi degli opuscoli informativi; dialoghi e discussioni mirate in classe.

INCLUSIONE:

Per tutti gli alunni con DSA, diversamente abili o BES si predispone il PAI (che si allega). Il nostro Istituto, ispirandosi alla normativa vigente, ha deciso di perseguire la "politica dell'inclusione" con il fine ultimo di "garantire il successo scolastico" a tutti

gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità, né di dislessia - le due condizioni riconosciute dalla Legge, (la storica 104/92 e la recente 170/2010)- fino ad oggi non potevano avere un piano didattico personalizzato, con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro.

PNSD

Nell'ambito dell'attuazione del piano nazionale scuola digitale (ai sensi dell'articolo 31, comma 2, lettera b), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435 è stata individuata la figura di un Animatore digitale. Il Piano prevede:

- proposte di formazione per dotare i docenti delle conoscenze e degli strumenti per attivare percorsi formativi rispondenti ai punti deboli del R.A.V e agli obiettivi del P.d.M.
- ricognizione delle buone prassi per creare delle repository a tema per l'autoformazione on line nel sito della scuola o altra piattaforma gratuita.
- Fare una ricognizione delle competenze degli alunni per renderli protagonisti nell'attivazione dei laboratori di studio secondo la peer education.
- Attivazione di percorsi formativi sulle basi delle necessità segnalate dagli stessi docenti.
- Ricerca on line di soluzioni formative gratuite e/o a pagamento
- Sperimentazione di metodologie innovative con l'impiego delle TIC.

PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRA-CURRICULARI PER IL TRIENNIO:

Scuola dell'infanzia: Progetto cinema; Continuità; Coro d'Istituto, Progetto accoglienza; Festa dei nonni; Ricorrenze festività principali; Progetti inerenti la tematica individuata di anno in anno; Drammatizzazione; Primo soccorso per docenti, genitori e personale ATA.

Scuola Primaria: Progetto cinema; progetto di educazione alla legalità con l'apporto dei vigili urbani e di cittadinanza attiva; Continuità; prevenzione della DI.SCO. essendo Vittoria ritenuta città a rischio; giochi matematici; Trinity; coro d'Istituto; Centro Sportivo, Drammatizzazione; Conoscenza dell'Arte e della storia locale; primo soccorso per docenti, genitori e personale ATA. Prevenzione del bullismo per alunni, docenti, genitori e personale ATA.

Scuola secondaria di 1° grado: Progetto cinema; giochi matematici; Centro Sportivo Scolastico ; Trinity; Continuità; Orientamento; Riciclare con arte; gruppo di flauti; attività di drammatizzazione; Coro d'Istituto; Conoscenza dell'Arte e della storia locale; corsi di latino; giornalino a scuola; Primo Soccorso; Prevenzione del bullismo e del Cyberbullismo per alunni, docenti, genitori e personale ATA.

I progetti si ripropongono annualmente e prevedono la partecipazione di classi diverse nel corso del triennio.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA:

La nostra scuola è ad **indirizzo musicale** quale insegnamento opzionale (ma obbligatorio per chi lo sceglie) finalizzato a:

- 🎵 Promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- 🎵 Integrare il modello curriculare con percorsi disciplinari tesi a sviluppare i processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva;
- 🎵 Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita conoscenza di sé e del modo di rapportarsi al sociale.
- 🎵 Fornire ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

Il corso offre l'insegnamento di uno dei quattro strumenti a scelta dell'alunno :

Pianoforte, Chitarra, Percussioni, Clarinetto.

Il corso ha la durata triennale ed è gratuito

E' prevista la lezione individuale e la pratica della musica d' insieme quale momento di confronto tra gli allievi.

E' prevista la costituzione di un' orchestra di istituto che rappresenti la scuola all'esterno con la partecipazione a concorsi ed eventi.

E' previsto un **gruppo di flauti** formato dagli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado finalizzato ad esibirsi per Natale e a fine anno.

Attività di recupero e potenziamento (v. azioni intervento prioritario).

Attività motorie organizzate nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico.

Attività laboratoriali (per alunni di scuola primaria e secondaria) la cui realizzazione è vincolata dalla disponibilità del Fondo d'Istituto e dalla dotazione degli organici richiesti dalla Scuola.

Visite e viaggi di istruzione:

Si prevedono per ciascuno dei tre anni visite didattiche nel territorio con l'utilizzo di pulmini forniti dall'Amministrazione Comunale. Per visite in Provincia e fuori si ricorre a mezzi di trasporto mediante regolare bando inserito nel sito della scuola Sono previste visite in località della Sicilia della durata di uno o due giorni e visite in Italia della durata dai tre ai cinque giorni. Non è possibile definire le visite per il triennio in quanto le mete verranno individuate tenendo conto delle possibilità economiche delle famiglie.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:

La nostra scuola cura il rapporto con le famiglie, perché esso costituisce un elemento fondamentale del processo formativo degli alunni ed una delle azioni previste dall'obiettivo prioritario della lotta alla DI.SCO.

I genitori sono chiamati a partecipare ad incontri pomeridiani nell'arco dell'anno per rapportarsi con tutti i docenti della classe e con loro condividere finalità educative e strategie comuni per la crescita dei figli.

Il PTOF prevede per i genitori più ruoli, tutti finalizzati ad una partecipazione e progettualità condivise in termini di:

Consultazione tesa ad accogliere le attese in una dimensione di ascolto, che facilita il dialogo tra le diverse componenti, in una dialettica di relazione reciproca;

Informazione sul PTOF che diventa oggetto contrattuale del patto formativo tra scuola e genitori;

Valutazione sulla qualità degli esiti e sull'andamento della scuola, intesa come strumento che aiuta la scuola a migliorare le prestazioni e le relazioni;

Funzionamento degli Organi Collegiali come strumento privilegiato per stabilire rapporti di comunicazione tra Scuola e famiglie ai fini dell'informazione e della corresponsabilità nel percorso di formazione dei ragazzi. La programmazione delle riunioni è preventivata per l'intero anno, secondo un calendario dettagliato che, in itinere, può essere oggetto di modifica.

Momenti partecipativi sono:

- Le assemblee di classe o di sezione tenute dal Dirigente Scolastico per illustrare e verificare le varie linee educative della Scuola;
- Il ricevimento individuale degli insegnanti;
- Incontri formativi;
- La consegna delle schede di valutazione (quadrimestrali);
- Partecipazione e collaborazione ad attività e manifestazioni sul territorio;
- Partecipazione ad attività varie.

Rapporti Scuola-Enti Locali-Territorio :

La scuola si rapporta con il Comando dei vigili urbani, con l'Ufficio Servizi Sociali, con l'Ufficio manutenzioni e soprattutto con l'Assessorato alla Cultura ed alla P.I. e con i seguenti **Enti**:

Amministrazione Comunale, Azienda Sanitaria Provinciale di Ragusa, Parrocchie, Istituzioni culturali locali (biblioteche, musei, teatri, sale cinematografiche, ecc.), Associazioni sportive, Associazioni no profit, Soggetti economici locali (istituti di credito, associazioni dell'industria, del commercio, dell'artigianato), MIUR, Università, Enti di ricerca (IRRE, INDIRE, INVALSI), USR Sicilia, CSA di Ragusa, Osservatorio Provinciale DI.SCO., ANFFAS, CONI, Società sportiva Arcieri del Mediterraneo, Arma dei Carabinieri, Commissariato di Polizia.

Saranno intensificati in particolar modo la collaborazione con l'ASP di Ragusa per problematiche afferenti all'Educazione alla salute, nonché con Università ed Enti di ricerca e formazione.

Reti e protocolli d'intesa: La scuola ha deliberato l'accordo di rete con altre tre scuole di cui è capofila l'I.C. "San Biagio" di Vittoria. Accordo con la rete "Sophia" per attività formative. Con il C.T.S. Centro Territoriale di Supporto per la problematica legata alla disabilità

Ha stipulato protocolli d'intesa con l'Università di Enna, Messina e Catania per il tirocinio T.F.A.; con il centro Trinity per esami e certificazioni in Lingua Inglese; con l'AICA per il conseguimento dell'ECDL e della CERT.LIM

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA:

L'organizzazione della scuola è funzionale al raggiungimento delle finalità previste. Tenere nella debita considerazione i bisogni delle famiglie, il contesto territoriale, il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche, la valorizzazione di tutte le risorse umane di cui la scuola dispone costituiscono fattori indispensabili per rendere sempre

più funzionale l'organizzazione scolastica. Organizzare spazi, tempi, risorse umane e materiali, monitorare l'organizzazione e rivedere i punti deboli è compito dei referenti, dei collaboratori del D.S. e del personale ATA. L'organizzazione delle attività è delegata ai responsabili di plesso, alle F.S., ai coordinatori di dipartimento, di classe e di interclasse.

Responsabili, referenti, collaboratori e il personale dello "staff" sono designati ad inizio dell'anno scolastico.

Sistema informativo interno ed esterno:

Le informazioni al personale, circolari comprese, vengono trasmesse per via telematica. Nel triennio si pensa di utilizzare ancora meglio gli strumenti tecnologici. Le comunicazioni con l'esterno avvengono tramite sito, albo on line e Scuola in Chiaro.

La nostra scuola è aperta alle innovazioni ed ha adottato il registro elettronico **ScuolaNext plus**. Trattasi di un sistema informatizzato per la gestione completa dei registri di classe e che consente di sostituire i registri cartacei e permette ai docenti di organizzare in maniera efficiente le proprie attività didattiche, di pianificare lo svolgimento delle lezioni e di registrare i dati riguardanti le assenze e le valutazioni scritte e orali degli alunni. Oltre alla gestione ordinaria dei dati, presenti nel sistema informativo Argo, è possibile effettuare svariate elaborazioni in risposta alle necessità del dirigente e/o dei docenti, quali: grafici sull'andamento dell'alunno, statistiche comparative tra l'alunno e la classe, riepiloghi sul numero di ore di lezione effettuate, sullo svolgimento del programma scolastico e tanto altro ancora.

Gestione delle assenze del personale: Si ricorrerà alla retribuzione fino ad esaurimento del fondo ed all'organico potenziato per la assenze fino a 10 giorni.

Controllo di gestione:

La riunione periodica dello staff e dei responsabili dei vari processi consentirà di verificare al termine di ciascun anno scolastico il raggiungimento dei risultati attesi.

Piano annuale dei docenti e del personale ATA:

Viene predisposto ad inizio di anno scolastico per consentire una efficace organizzazione.

Sicurezza: (D. Lgs.81 del 9 -04-08Ex 626 \94)

La nostra scuola dispone di: Aperture Esterne tutte del tipo ANTIPANICO, Porte delle aule con apertura verso l'esterno, Estintori secondo la normativa e che vengono semestralmente revisionati, Impianto elettrico e di riscaldamento a norma C.E.I.. E' dotata di Piano di evacuazione in caso di calamità e di Cartellonistica adeguata. In tutti i plessi vengono normalmente effettuate, ogni anno, non meno di due prove simulate di evacuazione.

Lo staff per la sicurezza è costituito dal Responsabile "Ente preposto dalla scuola", Responsabile interno alla scuola coadiuvata da: un preposto per ciascun plesso, dagli addetti alla sicurezza e da un rappresentante dei lavoratori designati all'interno delle R.S.U.

Amministrazione:

L'Ufficio amministrativo, diretto dal DSGA Dott.ssa Clelia Di Caro, provvede alla redazione, attuazione e rendicontazione del Programma annuale; alla gestione dei laboratori, delle attrezzature e dei sussidi. Le attrezzature sono affidate ai sub consegnatari, i sussidi a chi ne fa richiesta. Per ogni laboratorio è individuato un responsabile.

Controllo degli esiti:

Per quanto riguarda l'aspetto contabile il rendiconto sarà effettuato attraverso il conto consuntivo.

L'autoanalisi d'Istituto connessa al PdM consentirà il controllo degli esiti formativi degli alunni.

FABBISOGNO DI ORGANICO - posti comuni e di sostegno

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17: n.	34	1 e 12 ore	Sez. n° 17 a tempo normale
	a.s. 2017-18: n.	34	1	"" "" ""
	a.s. 2018-19: n.	34	?	"" "" ""
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n.	38	12 e 18 ore	24 classi tempo normale e tre classi a tempo pieno
	a.s. 2017-18: n.	38	12 e 12 ore	"" "" ""
	a.s. 2018-19: n.	38	11 e 12 ore	"" "" ""

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione.

A043 (ita-sto-geo)	N°7	N°8	N°8 e 6 ore	A partire dall'anno scol.2016/17 sono previsti n° 2 corsi a T.P. (previa richiesta delle famiglie)
A059 (mat-scienze)	N° 4 + 6 ore	N°4 + 12 ore	N°5	"" "" ""
AD00 (Sost.)	11 + 6 ore	N°8	N°4 e 9 ore	"" "" ""
A245 (francese)	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	"" "" ""
A032 (musica)	N°1+ 6 ore	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	"" "" ""
A345 (inglese)	N°2	N°2	N°2	"" "" ""
A028 (arte)	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	"" "" ""
A030 (motoria)	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	"" "" ""
A033 (tecnologia)	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	N° 1 +6 ore	"" "" ""
Strumento AB77 chitarra	N°1	N°1	N°1	"" "" ""
AC77 clarinetto	N°1	N°1	N°1	
AI77 percussioni	N°1	N°1	N°1	
AJ77 pianoforte	N°1	N°1	N°1	

b. Posti per il potenziamento

Tipologia	n. docenti	Motivazione
A043	N°1	Recupero e potenziamento in lingua italiana
A059	N°1	Recupero e potenziamento in matematica
A030	N°2	Attività aggiuntive per la prevenzione della DI.SCO (scuola primaria e secondaria di 1° grado)
A033	N°1	Attività aggiuntive per la prevenzione della DI.SCO (secondaria di 1° grado)
A345	N°1	Recupero e potenziamento in lingua inglese
A028	N°1	Attività aggiuntive e prevenzione DI.SCO

Posto comune primaria	N°1	Prevenzione DI.SCO (progetto regionale con cui abbiamo avuto assegnato un posto nell'anno 2015/2016)
AD00	N°1	Sostegno alunni BES e DSA (secondaria di 1°grado)
Sostegno scuola primaria	N°1	Posto per esonero vicario e per sostegno alunni BES e DSA (scuola primaria)

Gestione degli organici: ai sensi dell'art.1 c.5 della L.107 del 2015 i docenti dell'organico dell'autonomia concorreranno alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento delle seguenti attività:

- Attività d'insegnamento
- Attività di potenziamento
- Attività di sostegno
- Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento
- Attività di sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg).

Il D.S. nei limiti del possibile cerca di soddisfare le esigenze della continuità didattica, ma questo principio non deve costituire un vincolo.

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	N°7
Collaboratore scolastico	N° 20
Assistente tecnico e relativo profilo	N°1
DSGA	N°1

Pur non essendo previsto il profilo ,considerate le numerose attrezzature presenti ed utilizzate quotidianamente, risulta essere indispensabile la presenza di un **assistente tecnico-informatico** per l'intero Istituto.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Progettare per competenze	Docenti dei tre ordini di scuola	Priorità N 2 Valorizzazione delle risorse umane nella progettazione di U.d.A. finalizzate a far acquisire agli allievi le competenze previste dalla normativa sì da migliorarne il profitto in Lingua Italiana e Matematica.
Valutazione e rubriche valutative	Docenti dei tre ordini di scuola	Priorità N 2 Attuazione di una valutazione autentica tramite rubriche valutative che strutturino ed esplicitino in modo chiaro e comune i criteri di valutazione di una competenza e i diversi livelli di padronanza da parte dello studente
Dinamiche relazionali	Docenti dei tre ordini di scuola e personale ATA	Migliorare la gestione delle relazioni in ambito lavorativo.
Incontri di Formazione legislativa sulla normativa :L 107,codice di comportamento,diritti e doveri,assenze,codice degli appalti,informatica e dematerializzazione (applicazione del CAD)	Docenti dei tre ordini di scuola e personale ATA	Padronanza dei diritti e doveri propri delle varie professionalità presenti nella scuola.
Competenze d'uso del computer (nuova eccl-eccl full standard advanced)	Docenti, alunni, personale ATA	Priorità N° 1 e 2 Possesso di una competenza informatica di base, che si identifica con la capacità di operare al personal computer con le comuni applicazioni e la conoscenza essenziale della tecnologia dell'informazione (IT).
Competenze di utilizzo della didattica nel digitale (cert lim)	Docenti	Priorità N° 1 e 2 Consente agli insegnanti di ogni ordine e grado di conseguire la certificazione che attesta le conoscenze e competenze strumentali d'utilizzo della LIM.
Primo soccorso	Docenti, alunni, personale ATA	Formazione di addetti al primo soccorso il cui ruolo consiste nell'assistere l'infortunato, in attesa dell'arrivo dei soccorsi specializzati.
Problematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro.	Docenti, personale ATA	Formazione e aggiornamento delle figure individuate a garantire la sicurezza nei posti di lavoro.
Prevenzione e lotta al bullismo e al cyberbullismo	Alunni. Docenti, personale ATA, genitori	<i>Creare, all'interno dell' Istituto un gruppo di progetto permanente che sia di riferimento per il contrasto al bullismo come supporto alle esigenze della scuola.</i>

Per ogni docente sono previste non meno di 20 ore ciascuno di formazione certificata.

- Per le famiglie verranno effettuati incontri informativi sulle tematiche socio-sanitarie proposte agli alunni.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE

I nostri plessi ,grazie ai finanziamenti europei, sono attrezzati dei seguenti laboratori: Musicale,scientifico, linguistico, multimediale, manipolativo (ceramica) e per le attività motorie. Quasi tutte le aule sono provviste di LIM.

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Fotocopiatore	Per attività di recupero e potenziamento occorrerà predisporre esercitazioni su schede. Le prove strutturate avranno altresì bisogno di copie cartacee. Agli alunni indigenti, ai diversamente abili occorre fornire materiale sostitutivo dei libri di testo.	Esclusivamente ministeriali.
N. 15 microfoni ad archetto	Per attività di drammatizzazione, per esibizione del coro d'istituto e dell'orchestra	Esclusivamente ministeriali.
N. 3 microfoni panoramici	Per attività di drammatizzazione, per esibizione del coro d'istituto e dell'orchestra	Esclusivamente ministeriali.
Pedane modulari per il coro	per esibizione del coro d'istituto	Esclusivamente ministeriali.
N.4 microfoni tartaruga da teatro	Per attività di drammatizzazione, per esibizione del coro d'istituto e dell'orchestra	Esclusivamente ministeriali.
N. 3 Chitarra classica per uso didattico	Per permettere anche agli alunni indigenti di frequentare il corso musicale	Esclusivamente ministeriali.
N.2 clarinetto per uso didattico	Per permettere anche agli alunni indigenti di frequentare il corso musicale	Esclusivamente ministeriali.
N.1 Mix analogico con effetti	Per attività di drammatizzazione, per esibizione del coro d'istituto e dell'orchestra	Esclusivamente ministeriali.
N. 10 leggio	Per esibizione del coro d'istituto e dell'orchestra	Esclusivamente ministeriali.
N.3 rullante	Per permettere anche agli alunni indigenti di frequentare il corso musicale	Esclusivamente ministeriali.
N.2 tastiera per uso didattico	Per permettere anche agli alunni indigenti di frequentare il corso musicale	Esclusivamente ministeriali.

N.1 Software inclusive CD player per alunni disabili : MidiMate e Banana Keyboard	Per consentire agli alunni disabili di praticare l'attività musicale.	Esclusivamente ministeriali.
N.4 Climatizzatori	Per creare un ambiente idoneo e sano dove gli alunni possano imparare senza subire conseguenze dannose per la propria salute e per il loro sistema respiratorio e anche per salvaguardare il materiale tecnologico in dotazione alla scuola che risente dell'eccessivo caldo e freddo.	Esclusivamente ministeriali.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Si allegano:

- a. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- b. Piano di Miglioramento
- c. Schede progetti

N.B.: l'Organigramma, il Regolamento dell'Istituto, il RAV, il PAI sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'Istituto.